Exam. Code: 1123

Sub. Code: 8342

1128

M, Ed. (General), First Semester Paper - I [C02-LLP-I]: Learner and Learning Process - I (In all mediums)

Time allowed: 3 Hours Max. Marks: 70 NOTE: Attempt five questions in all, including Question No. IX (Unit-V) which is compulsory and selecting one question each from Unit I - IV. X-X-X UNIT-I I. Explain the terms Growth and Development. Describe briefly the principles of Growth and Development. (14)Describe the Piagetian Model of Cognitive development. II. (14)UNIT-II Discuss the different ways of coping with diversity in learning contexts. III. (14)IV. Describe the ways of organizing self learning and cooperative learning. (14)UNIT-III Explain Vygotsky's theory along with its implications. (14)Define creativity. How creativity can be nurtured among students? VI. (14)UNIT-IV Explain the concept of classroom dynamics. Discuss the strategies for healthy VII psycho-social environment in the class.

Describe different types of classroom aggression in schools. Suggest some measures to manage aggressive behavior. (14)

UNIT - V

- IX. Write short notes on the following:
 - a) Concept formation
 - b) Characteristics of classroom that enhance learning
 - c) Strategies for developing critical thinking
 - d) Factors affecting social learning

(3,4,4,3)

X-X-X (Hindi and Punjabi versions enclosed) Part - 5

Tree Code 8342 大田田子 中田 大田子

सर्वाय असे विसाय में वियोज सरका का क्षान सिमियर ए महि और मिक्स की ब्याखार की जिए। मंद्रि और किसदा

अहरकाम सन्तर्भ थे, मिलामाय को (विविधाताको का मध्या। Tradit - I

Ь

2 स्व मिला और सारायम् उस्तिम् से मार्गान मे 中心時 ×

3 नाइमेटमारी के मिखान के उसके की पांती के सार नायमा मार्जिया 5

3 四五年日 中山中山西南部中山西南南南 存 化子两个户

1 1

अन्याति के बहुन्ता 9 अस्तिक रूप अस्तिविध्य का अस्तिक १ मध्य संस्था में जिस रहासीलिये 3

महाका के महाक्षी के क्रिकान प्रकार के हमहा का बहार क्रिका प्रकार महार के अभावाक, सम्हार पर क्रिका महार के किंदि कर का राज बहार हो। 15

समासिक्षेत्र मिंबया वर झाहित दिवान विक्रिका

245

महारिक अर्थन में एमानि की प्राप्त मानि सम्बद्ध निर्माण । वाली प्रवास रहम से विमाल में बराब देने बाले प्रवास रहम से मालेफ्साट्सर, सीच बिमासिड बराने से 智 4 1

Child में किलाविका के करें फिड़ा है मेरीय कि हक्कर की। माउ कियाम Bary E 2213

अभिन्यातात्रात्रम्य दियाम हे स्यायम्स टेम्डर्स ही हिम्मास्यम्भारा

MA फ्लाय्याच्य भट्टेंग्डो हिंसे , सिंहियडाडा ट्रेंग भाउभता पेंग 中華

CPB महे-फारियाओं कर अमिष्य क्यांपिक र है सिस्ति 4

3 हास्टिने उपने टे मिया है फिल्हें नीकारों है अप Paro -

M अस्ताउम्परा है। श्रीयाम प्रिया हित्रिक्कार क्षीमा हित

प्रमास इस अमिरियो हो म्लाह्या इस ही किम्मासिम्बर रहे। प्रमास हिस अहसिस मही सम्मास्य हाउरहार अभी समस्राहो ही मिन्मासिम्बर रहे। TARRE - TA

सन्द्रमें हिन बन्नामी हिन हैंया हम उर्ग है उन होये उन्हिल्ल ही हिम्मीबल्ल बृंश सिम उर्ग है लाइनामर हिह्यांच है बाबु यांपुट अहै। बैर्स सम्राण्ड हिंहै। 貝

म अरिक्रिक्न ड स्था प्रतिक्रिया 日一日本

के कार्यिशम के मुक्ता अवक राम अमा रूम के कार्यिशम के मुक्ता अवक राम अमा रूम के कार्यकाउम्म में विस्ता अक है। सुर्जाकारी

N. X. 1777 मुख्या कर राष्ट्र मान्त्र मन्यिका के मा प्रवताउभन 1

N-X-X